|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulnummer (5-stellig): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Konferenzbeschluss zu den im vorliegenden Medienkonzept gemachten Angaben am: |  |
| Stand: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. | Ort, Datum |  |
| Wurde bereits eine Koordinatorin/ein Koordinator Bildung in der digitalen Welt benannt? Wählen Sie ein Element aus. | Unterschrift der Schulleitung, Stempel der Schule |  |

Größe des Kollegiums: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Stellt dieses Dokument die Fortschreibung eines bestehenden Medienkonzepts dar, oder wurde es neu entwickelt?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Bestandsaufnahme

Verantwortlichkeiten und bestehende Teams im Bereich der Bildung in der digitalen Welt:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* 1. Besuchte Fortbildungen, Erfahrungen und Kompetenzen

Bitte geben Sie im Folgenden an, in welchen Bereichen an Ihrer Schule Multiplikationswissen vorhanden ist.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abgedeckte Fachbereiche |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Mathematik |  | Gesellschaftswiss. Bereich |
|  | Deutsch |  | Musischer Bereich |  | Sport |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/ Sachunterricht |  | Fremdsprachen |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Informatik |  | Projekte und AGs |  | Berufsbezogener Unterricht |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abgedeckte Kompetenzbereiche |  | Anwenden und Handeln |  | Analysieren und Reflektieren |  | Informieren und Recherchieren |
|  | Problembewusst und sicher agieren |  | Produzieren und Präsentieren |  | Kommunizieren und Kooperieren |

Bitte geben Sie an, welche Fortbildungsformate sich bei Ihnen bewährt haben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortbildungsformat | Anmerkungen (Themen, Teilnehmergruppen, Zeitraum) | |
| Externe Fortbildung |  |  |
| Online-Angebote |  |  |
| Studientag |  |  |
| Halber Studientag |  |  |
| Interne Schulung durch Kollegen |  |  |
| Pädagogische Beratung |  |  |
| Prozessbegleitende Maßnahme |  |  |
|  |  | |

Notizen:

Arbeiten Sie an Ihrer Schule mit dem MedienkomP@ss?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja |  | |
|  | Nein | Existiert ein vergleichbares Instrument zur Dokumentation und Zertifizierung erworbener Kompetenzen? | |
|  |  |  | Ja: |
|  |  |  | Nein |

Arbeiten Sie an Ihrer Schule mit dem ECDL/ICDL? Wählen Sie ein Element aus.

An welchen Angeboten zur digitalen Bildung hat die Schule teilgenommen/nimmt die Schule teil?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Medienkompetenz macht Schule |  | Filmtrixx |
|  | MedienkomP@ss |  | Coding detectives |
|  | Robotics |  | SchulKinowoche |
|  | eTwinning |  | Junior Award – Tatort Eifel |
|  | Medienscouts |  | Ohrenspitzer |
|  | Medientrixx |  | Comedison |
| Sonstige: | | | |

* 1. Unterricht, Projekte, AGs

Welche Kompetenzbereiche werden aktuell hinsichtlich der angebotenen Fachbereiche und Klassenstufen/Niveaus nach Ihrer Auffassung ausreichend abgedeckt? (Orientieren Sie sich am Kompetenzrahmen, z.B. auf [[https://curriculum.schulcampus-rlp.de](https://curriculum.schulcampus-rlp.de" \t "_blank)](https://curriculum.bildung-rp.de)).)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | In welchen Fachbereichen werden die jeweiligen Kompetenzbereiche bereits gefördert? | | | | In welchen Klassenstufen/Niveaus werden die jeweiligen Kompetenzbereiche gefördert?  Nennen Sie außerdem zwei bis drei inhaltliche Beispiele in Stichpunkten! |
| Anwenden und Handeln |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Problembewusst und sicher agieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Analysieren und Reflektieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Informieren und Recherchieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Kommunizieren und Kooperieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Produzieren und Präsentieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |

Notizen:

* 1. Auswertung der Bestandsaufnahme

**Schwerpunkte und Stärken**

Welche Aspekte im Bereich Bildung in der digitalen Welt sind bereits jetzt positiv an Ihrer Schule hervorzuheben (Fortbildungsstand, Kompetenzförderung, Ausstattung)?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwicklungsbedarfe**

Wo sehen Sie Entwicklungsbedarfe in den bereits bestehenden Aktivitäten, den vorhandenen Kompetenzen des Kollegiums und der gegebenen Ausstattung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Ressourcen**

Welche Kompetenzen, Projekte und Ressourcen gibt es (technisch und personell), die vorhanden sind und zukünftig stärker eingebunden werden können?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Vision

**Sie können sich bei der Darstellung Ihrer Vision an folgenden Fragestellungen orientieren:**

Wie sieht zeitgemäßer Unterricht an unserer Schule aus, der den Schülerinnen und Schülern eine selbstbestimmte und aktive Teilhabe in einer globalen Gesellschaft ermöglicht?

Welche Angebote (für Lehrkräfte sowie die Schülerschaft), Kompetenzen und Voraussetzungen muss es an unserer Schule geben, um zeitgemäßen Unterricht zu ermöglichen?

Wo sehen wir unsere Schule in 2 bis 3 und in 5 bis 10 Jahren?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Fassen Sie die Kernaussage Ihrer gemeinsamen Vision in Verbindung mit dem Leitbild der Schule zusammen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Ziele

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziele** | Zeitplan und Umsetzung |
| Gründung einer Steuergruppe Bildung in der digitalen Welt oder Einbindung in die Steuergruppe Schulentwicklung |  |
| Definition und Vergabe von Verantwortlichkeiten (regelmäßige Abstimmung mit dem Schulträger, Erfassung des Fortbildungsbedarfs und Planung etc.) |  |
| Aktualisierung der schulischen Arbeitspläne durch die Fachkonferenzen in Hinblick auf Bildung in der digitalen Welt |  |
| Vereinbarung, wie der individuelle Kompetenzerwerb dokumentiert wird (z.B. MedienkomP@ss) |  |
| Festlegung eines Termins zur Evaluierung und Fortschreibung des Medienkonzepts |  |

Notizen:

* 1. Bedarfsgerechte Fortbildungsplanung

Bitte geben Sie basierend auf dem in der Bestandsaufnahme erfassten Bedarf an, für welche Fachbereiche Sie Fortbildungen mit einem Fokus auf Digitalisierung und Medien einplanen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fachbereiche |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Mathematik |  | Gesellschaftswiss. Bereich |
|  | Deutsch |  | Musischer Bereich |  | Sport |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/ Sachunterricht |  | Fremdsprachen |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Informatik |  | Projekte und AGs |  | Berufsbezogener Unterricht |

Geben Sie nun an, welche Kompetenzbereiche durch die geplanten Fortbildungen abgedeckt werden sollen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche |  | Anwenden und Handeln |  | Analysieren und Reflektieren |  | Informieren und Recherchieren |
|  | Problembewusst und sicher agieren |  | Produzieren und Präsentieren |  | Kommunizieren und Kooperieren |

Tragen Sie entsprechend der obigen Angaben die geplanten Fortbildungen ein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fortbildungsformat |  | Titel/Thema | Datum/Umsetzungs-zeitraum | Anmerkungen (Veranstalter, Teilnehmergruppen, Priorität) |
| Externe Fortbildung |  |  |  |  |
| Online-Angebote |  |  |  |  |
| Studientag |  |  |  |  |
| Halber Studientag |  |  |  |  |
| Interne Schulung durch Kollegen |  |  |  |  |
| Pädagogische Beratung |  |  |  |  |
| Prozessbegleitende Maßnahme |  |  |  |  |
|  |  | | | |

Notizen:

* 1. Kompetenzorientiertes Medienbildungskonzept

(Orientieren Sie sich am Kompetenzrahmen, z.B. auf [https://curriculum.schulcampus-rlp.de](https://curriculum.schulcampus-rlp.de" \t "_blank).)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | In welchen Fachbereichen sollen die jeweiligen Kompetenzbereiche zukünftig gefördert werden? | | | | In welchen Klassenstufen/Niveaus sollen die jeweiligen Kompetenzbereiche zukünftig gefördert werden?  Nennen Sie außerdem zwei bis drei inhaltliche Beispiele in Stichpunkten! |
| Anwenden und Handeln |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Problembewusst und sicher agieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Analysieren und Reflektieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Informieren und Recherchieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Kommunizieren und Kooperieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |
| Produzieren und Präsentieren |  | Religion/Ethik/Philosophie |  | Gesellschaftswiss. Bereich |  |
|  | Deutsch |  | Sport |
|  | Mathematik |  | Informatik |
|  | Musischer Bereich |  | Wahl(pflicht)fächer |
|  | Fremdsprachen |  | Projekte und AGs |
|  | Naturwissenschaftlicher Bereich/Sachunterricht |  | Berufsbezogener Unterricht |

Notizen:

* 1. Ausstattungs- und Nutzungskonzept

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausstattungsbedarf** | Welche Anforderungen werden aus pädagogischer Sicht an die technische Ausstattung gestellt? Wo soll diese im Unterricht eingesetzt werden (z.B. Klassen-/Fachräume)? Welche Inhalte sollen mithilfe der Ausstattung vermittelt und welche Kompetenzen gefördert werden? Geben Sie auch wenn möglich die benötigte Stückzahl und die Verantwortlichkeit an (Team, Fachkonferenz,…) |
| digitale Vernetzung, einschließlich Schulserver |  |
| drahtloser Netzzugang (WLAN) |  |
| Anzeige- und Interaktionsgeräte, einschließlich entsprechender Steuerungsgeräte |  |
| Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung oder die berufsbezogene Ausbildung |  |
| Schulgebundene Notebooks |  |
| Schulgebundene Tablets (und Zubehör) |  |
| Sonstiges |  |

Notizen: