|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulnummer (5-stellig): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Konferenzbeschluss zu den im vorliegenden Medienkonzept gemachten Angaben am: |  |
| Stand: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. | Ort, Datum |  |
| Wer übernimmt an Ihrer Schule federführend die Koordination für Bildung in der digitalen Welt? (Name, Funktion)  Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Unterschrift der Schulleitung, Stempel der Schule |  |

Schulprofil (Berufsfelder; Schulformen; aktuelle, für den Antrag relevante Projekte):

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Größe des Kollegiums: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Verantwortlichkeiten und bestehende Teams im Bereich der Bildung in der digitalen Welt:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Bestandsaufnahme
   1. Besuchte Fortbildungen, Erfahrungen und Kompetenzen

Bitte geben Sie im Folgenden an, in welchen Bereichen Multiplikationswissen vorhanden ist hinsichtlich der Verknüpfung des Themenfeldes Bildung in der digitalen Welt mit den Lernfeldern/-sequenzen Ihrer Schule.

Eine Erläuterung der untenstehenden Kompetenzbereiche und Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad finden Sie in der „Strategie der Kultusministerkonferenz - Bildung in der digitalen Welt“ unter <https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt.html>.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abgedeckte Lernfelder/-sequenzen |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche |  | Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren |  | Produzieren und Präsentieren |  | Problemlösen und Handeln |
|  | Kommunizieren und Kooperieren |  | Schützen und sicher Agieren |  | Analysieren und Reflektieren |
| Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad (Schwerpunktsetzung ist möglich) |  | Anwendung und Einsatz von digitalen Geräten und Arbeitstechniken |  | Selbstmanagement und Selbstorganisationsfähigkeit |  | Datenschutz und Datensicherheit |
|  | Personale berufliche Handlungsfähigkeit |  | Projektorientierte Kooperationsformen |  | Kritischer Umgang mit digital vernetzten Medien und den Folgen der Digitalisierung für die Lebens- und Arbeitswelt |

Bitte geben Sie an, welche Fortbildungsformate sich bei Ihnen bewährt haben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortbildungsformat | Anmerkungen (Themen, Teilnehmergruppen, Zeitraum) | |
| Externe Fortbildung |  |  |
| Online-Angebote |  |  |
| Studientag |  |  |
| Halber Studientag |  |  |
| Interne Schulung durch Kollegen |  |  |
| Pädagogische Beratung |  |  |
| Prozessbegleitende Maßnahme |  |  |
|  |  | |

Existiert ein Instrument, in dem auch erworbene Kompetenzen im Bereich Bildung in der digitalen Welt dokumentiert oder zertifiziert werden?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja |  |
|  | Nein |  |

Arbeiten Sie an Ihrer Schule mit dem ECDL/ICDL? Wählen Sie ein Element aus.

Stellt dieses Dokument die Fortschreibung eines bestehenden Medienkonzepts dar, oder wurde es neu entwickelt?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Notizen:

* 1. Unterricht, Projekte, AGs

Welche Kompetenz- und Anforderungsbereiche werden aktuell in den Lernfeldern/-sequenzen Ihrer Auffassung nach ausreichend abgedeckt?

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | Nennen Sie die **Lernfelder/-sequenzen**, in denen die Kompetenzförderung gegenwärtig erfolgt sowie zwei bis drei **inhaltliche Beispiele** in Stichpunkten! Gehen Sie in der letzten Zeile auf Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad ein! |
| Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Kommunizieren und Kooperieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Produzieren und Präsentieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Schützen und sicher Agieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Problemlösen und Handeln | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Analysieren und Reflektieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Notizen:

* 1. Auswertung der Bestandsaufnahme

Werten Sie den Ist-Zustand Ihrer Schule aus. Sie können sich dabei auch auf die von der KMK formulierten Handlungsfelder beziehen:

* Bildungspläne und Unterrichtsentwicklung, curriculare Entwicklungen
* Aus-, Fort- und Weiterbildung von Erziehenden und Lehrenden
* Infrastruktur und Ausstattung
* Bildungsmedien, Content
* E-Government, Schulverwaltungsprogramme, Bildungs- und Campusmanagementsysteme
* rechtliche und funktionale Rahmenbedingungen

**Schwerpunkte und Stärken**

Welche Aspekte im Bereich Bildung in der digitalen Welt sind bereits jetzt positiv an Ihrer Schule hervorzuheben (Fortbildungsstand, Kompetenzförderung, Ausstattung)?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Entwicklungsbedarfe**

Wo sehen Sie Entwicklungsbedarfe in den bereits bestehenden Aktivitäten, den vorhandenen Kompetenzen des Kollegiums und der gegebenen Ausstattung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Ressourcen**

Welche Kompetenzen, Projekte und Ressourcen gibt es (technisch und personell), die vorhanden sind und zukünftig stärker eingebunden werden können?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Vision

**Sie können sich bei der Darstellung Ihrer Vision auf die unter 1.3 genannten Handlungsfelder beziehen und sich an folgenden Fragestellungen orientieren:**

Wie sieht zeitgemäßer Unterricht an unserer Schule aus, der den Schülerinnen und Schülern eine selbstbestimmte und aktive Teilhabe in einer globalen Gesellschaft ermöglicht?

Welche Angebote (für Lehrkräfte sowie die Schülerschaft), Kompetenzen und Voraussetzungen muss es an unserer Schule geben, um zeitgemäßen Unterricht zu ermöglichen?

Wo sehen wir unsere Schule in 2 bis 3 und in 5 bis 10 Jahren?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Fassen Sie die Kernaussage Ihrer gemeinsamen Vision in Verbindung mit dem Leitbild der Schule zusammen:

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Ziele

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziele** | Zeitplan und Umsetzung |
| Gründung einer Steuergruppe Bildung in der digitalen Welt oder Einbindung in die Steuergruppe Schulentwicklung |  |
| Definition und Vergabe von Verantwortlichkeiten (regelmäßige Abstimmung mit dem Schulträger, Erfassung des Fortbildungsbedarfs und Planung etc.) |  |
| Aktualisierung der internen Curricula in Hinblick auf Bildung in der digitalen Welt |  |
| Vereinbarung, wie der individuelle Kompetenzerwerb dokumentiert wird |  |
| Festlegung eines Termins zur Evaluierung und Fortschreibung des Medienkonzepts |  |

Notizen:

* 1. Bedarfsgerechte Fortbildungsplanung

Bitte geben Sie basierend auf dem in der Bestandsaufnahme erfassten Bedarf an, für welche Bereiche Sie Fortbildungen mit einem Fokus auf Digitalisierung und Medien einplanen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abgedeckte Lernfelder/-sequenzen |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
|  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche |  | Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren |  | Produzieren und Präsentieren |  | Problemlösen und Handeln |
|  | Kommunizieren und Kooperieren |  | Schützen und sicher Agieren |  | Analysieren und Reflektieren |
| Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad (Schwerpunktsetzung ist möglich) |  | Anwendung und Einsatz von digitalen Geräten und Arbeitstechniken |  | Selbstmanagement und Selbstorganisationsfähigkeit |  | Datenschutz und Datensicherheit |
|  | Personale berufliche Handlungsfähigkeit |  | Projektorientierte Kooperationsformen |  | Kritischer Umgang mit digital vernetzten Medien und den Folgen der Digitalisierung für die Lebens- und Arbeitswelt |

Tragen Sie entsprechend der obigen Angaben die geplanten Fortbildungen ein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fortbildungsformat |  | Titel/Thema | Datum/Umsetzungs-zeitraum | Anmerkungen (Veranstalter, Teilnehmergruppen, Priorität) |
| Externe Fortbildung |  |  |  |  |
| Online-Angebote |  |  |  |  |
| Studientag |  |  |  |  |
| Halber Studientag |  |  |  |  |
| Interne Schulung durch Kollegen |  |  |  |  |
| Pädagogische Beratung |  |  |  |  |
| Prozessbegleitende Maßnahme |  |  |  |  |
|  |  | | | |

Notizen:

* 1. Kompetenzorientiertes Medienbildungskonzept

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | In welchen **Lernfeldern/-sequenzen** wird die Förderung dieser Kompetenzbereiche zukünftig verankert? Nenn Sie auch zwei bis drei **inhaltliche Beispiele** in Stichpunkten! Gehen Sie in der letzten Zeile auf Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad ein! |
| Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Kommunizieren und Kooperieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Produzieren und Präsentieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Schützen und sicher Agieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Problemlösen und Handeln | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Analysieren und Reflektieren | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Anforderungen auf einem höheren Abstraktionsgrad | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Notizen:

* 1. Ausstattungs- und Nutzungskonzept

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausstattungsbedarf** | Welche Anforderungen werden aus pädagogischer Sicht an die technische Ausstattung gestellt? Wo soll diese im Unterricht eingesetzt werden (z.B. Klassen-/Fachräume)? Welche Inhalte sollen mithilfe der Ausstattung vermittelt und welche Kompetenzen gefördert werden? Geben Sie auch wenn möglich die benötigte Stückzahl und die Verantwortlichkeit an! |
| digitale Vernetzung, einschließlich Schulserver |  |
| drahtloser Netzzugang (WLAN) |  |
| Anzeige- und Interaktionsgeräte, einschließlich entsprechender Steuerungsgeräte |  |
| Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung oder die berufsbezogene Ausbildung |  |
| Schulgebundene Notebooks |  |
| Schulgebundene Tablets (und Zubehör) |  |
| Sonstiges |  |

Notizen: